

A1-02 · TRACK A1

돈은 어디에서 올까

일·용돈·선물의 차이를 알아봐요

자료 활동지 · 대상 초등 3~4학년 · 학습시간 약 25분 · 활용 가상자료 판독과 판단 기록

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

활동 원칙과 상황 읽기

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

가상 수입 카드 다섯 장을 일·용돈·선물로 분류하고 합계를 칸으로 나타냅니다.

- 실제 개인정보 대신 가상 이름·금액·상황만 사용합니다.
- 결론을 먼저 쓰지 말고 자료에서 확인한 단서를 표시합니다.
- 모르면 추측하지 않고 '추가 확인 필요'라고 적습니다.

PART 02 활동 순서와 근거 찾기

- 1 가상 인물에게 들어온 돈 카드의 출발점을 찾아 분류하세요.
- 2 수행 근거: 세 범주 구분
- 3 수행 근거: 합계 확인
- 4 수행 근거: 실제 가족 정보 미사용

근거 메모

확인한 정보	
아직 모르는 정보	
확인할 공식 경로	

PART 03 판단 기록

각 항목에는 결론만 쓰지 말고, 가상자료에서 확인한 근거와 다음 행동을 함께 적습니다.

기록 항목	내 판단과 근거
가상 상황의 신호	
내 판단과 이유	
세 범주 구분	
합계 확인	
실제 가족 정보 미사용	

PART 04 검토하고 다시 하기

처음 쓴 답을 지우기보다 다른 색으로 고쳐, 판단이 어떻게 달라졌는지 보이게 합니다.

빠뜨린 정보	
내 판단을 바꿀 조건	
도움을 요청할 사람·기관	
오늘부터 할 한 행동	돈이 들어오면 액수보다 먼저 '왜 들어왔는지'를 기록합니다.